Администрации школы,

учителям русского языка и литературы

учителям начальных классов

Уважаемые коллеги!

**Приглашаем ваших учеников принять участие в очередной игре-конкурсе** **«Русский Медвежонок – языкознание для всех»**, цель которой — поднять интерес детей к изучению русского языка, открыть им красоту языкознания. Она проводится ежегодно с 2000 года и привлекает сотни тысяч участников из России и других стран. Конкурс проводится прямо в школах, не требует от учителя особых усилий, а задания занимательны и в большинстве доступны не только «одаренным», но и самым обычным детям (что не мешает их содержательности).

В 2025 году «Русский медвежонок»состоится **в четверг, 13 ноября**. Участвовать могут **все желающие учащиеся 1–11 классов, без предварительного отбора. Конкурс проходит** **по шести возрастным группам: 1,   
2–3, 4–5, 6–7, 8–9 и 10–11 классы**. Каждой из них будет предложен свой вариант из 30 (1 классу — из 12,   
2**–**3 классам — из 28) заданий по русскому языку и лингвистике. Решений писать не нужно: достаточно выбрать из пяти предложенных вариантов ответа правильный и отметить его номер на специальном бланке. На работу отводится 1 час 15 минут, а в 1 классе – 30 минут, так что устать никто не успеет. Итоги конкурса подводятся отдельно по классам. До 5 февраля в школы будут направлены ведомости с результатами участников и местом каждого в общероссийском списке своей параллели, все участники получают соответствующие сертификаты, а лучшие — призы. Подробнее правила и технология проведения конкурса в школе описаны в прилагаемой инструкции.

Составители стараются подбирать задания, которые будили бы любопытство участников, побуждали их после игры заглядывать в учебники, словари, справочники и энциклопедии, помогали в работе учителям. Вот несколько примеров из «Медвежонка**–**2024» (верные ответы отмечены **жирным**):

* (1 кл.) Кто самый высокий?

**(А)** **Илья Муромец**; (Б) Мальчик-с-пальчик; (В) Дюймовочка;

(Г) Мужичок с ноготок; (Д) Муха-Цокотуха.

* (2–3 кл.) Какое слово противоположно по смыслу слову *шершавый*?

(А) *глубокий*; (Б) *широкий*; (В) *тяжёлый*; (Г) *громкий*; **(Д) *гладкий***.

* (4–5 кл.) *В следующую среду в нашу область \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ холодов.* Как **не** следует заполнять пробел?

(А) *вернётся волна*; **(Б) *вернётся новая волна***; (В) *придёт волна*;

(Г) *придёт новая волна*; (Д) все варианты (А)–(Г) подходят.

* (6–7 кл.) Встретив в тексте одно незнакомое ей слово, программа породила для него, в частности, формы *аквагрю* и *аквагрят*. А что значит это слово?

(А) жанр живописи; **(Б)** **краска для лица**; (В) вид спорта; (Г) морское животное; (Д) быстрый танец.

* (8–9 кл.) Испанская поговорка «De tal palo, tal astilla» буквально означает ‘какая палка, такая и щепка’. А какая русская пословица или поговорка соответствует ей?

(А) *Лес рубят — щепки летят*. **(Б) *Яблочко от яблони недалеко падает***. (В) *Нашла коса на камень*. (Г) *Сколько верёвочке ни виться, всё конец будет*. (Д) *В своём глазу бревна не видишь*.

* (10–11 кл.) \_\_ *слонов* — \_\_ *слонов* — \_\_ *слонов* — \_\_ *слонов* — \_\_ *слонов* — \_\_ *слона.*

В этом списке пропущены 6 чисел, причём каждое следующее из них в два раза больше предыдущего. Каким может быть первое число?

(А) 10; (Б) 9; (В) 8; **(Г) 7**; (Д) 6.

Участие в конкурсе **платное.** Взнос за одного участника в этом году — **145 рублей**. В региональный оргкомитет следует перечислить **по 140 руб. за участника.** Право бесплатного участия может быть предоставлено детям-сиротам, учащимся детских домов, школ при больницах и санаториях.

**Право бесплатного участия подтверждается справкой в произвольной форме, заверенной печатью и подписью директора образовательной организации.**

Школы, желающие принять участие в конкурсе, заявки должны подать **по 12 октября 2025 г. (включительно) в региональный оргкомитет (форма заявки прилагается)** по электронной почте по адресу [244kruspeh@mail.ru](mailto:244kruspeh@mail.ru) или в письменной форме. Заявка считается принятой при получении подтверждения о прочтении и регистрации. Оргвзносы в размере **140 рублей** за одного участника следует оплатить **в любом отделении сбербанка** *(без комиссии, договор 44-8646-16-1200062 от 07.10.2016)* тоже **по 12 октября** (квитанция в приложении). Для оплаты оргвзносов можно воспользоваться устройством самообслуживания (терминал), раздел «ПРОЧИЕ ПЛАТЕЖИ» или набрав наш ИНН: **2464072915 или через «Сбербанк – on-line». Просим в «назначении платежа» указать № ОО.**

Материалы для проведения игры-конкурса (варианты задач, бланки для ответов, инструкции) выдаются школам **11-12 ноября 2025 г.** представителем регионального Оргкомитета по адресу ***<г. Красноярск, ул. Вавилова, 86 Б, каб. 102, АНО «ПОЦ «Успех»>.***  **Часы работы оргкомитета: понедельник-четверг, 11.00 - 17.00.**

По окончании конкурса заполненные бланки, списки участников помещаются **в специальный конверт, в котором в школу поступили** **тексты заданий**. В ярлык на конверте вписываются сведения о фактическом числе бланков, и он  **17 - 19 ноября 2025 г.** передается Региональному представителю Оргкомитета с нарочным. **Бланки с ответами и списки участников (в печатном виде, каждая параллель на отдельном бланке, по алфавиту, см Приложение № 3) в региональный комитет должны поступить не позднее 19 ноября 2025 г.**

**До 5 февраля 2026 г.** представитель школы (района) должен получить в Региональном оргкомитете решения всех заданий и таблицы результатов с указанием, сколько баллов получил каждый ученик и какое место он занял среди всех участников по своей параллели, а также сертификаты для участников и призы.

**Подведение итогов игры-конкурса:**

* 1. Победители и призеры России награждаются призами Российского оргкомитета.
  2. Региональный оргкомитет определяет и награждает региональных победителей и призеров **(1 – 10 места в регионе в каждой параллели, но не более 1 человека из одного образовательного учреждения!).**
  3. Региональный оргкомитет передает в ОУ призы пропорционально количеству участников для награждения школьных победителей.
  4. Образовательные учреждения, принявшие активное участие в конкурсе (количество участников должно составлять не менее 50 % от **общего** количества учащихся школы), награждаются дипломами.
  5. Все участники конкурса получают соответствующие сертификаты (количество набранных баллов вписывает учитель школы) и сувенир с символикой конкурса (например, карманный календарь или наклейку на тетрадь).

**Подробную информацию смотри в Приложениях 1 –5**

***Громова Людмила Ивановна,***

***председатель регионального оргкомитета***

т. 268-68-49, 8-913-566-06-77

**Приложение №1**

**Инструкция для школьного организатора**

**I. Общие положения**

1. Игра-конкурс «Русский медвежонок» (в дальнейшем — Конкурс) и игра «Русский медвежонок для первоклассников» (в дальнейшем — Игра), проводится в четверг, **13 ноября 2025 года**, непосредственно в школе. **Изменение этого срока недопустимо; школы, проведшие конкурс не в срок, дисквалифицируются.** В двусменных школах рекомендуем проводить конкурс на стыке смен.

2. Конкурс проводится для учащихся 2–11 классов, Игра — для учащихся 1 класса. С Положением и другой информацией о «Русском медвежонке», а также заданиями прошлых конкурсов можно ознакомиться в интернете на официальном сайте русскиймедвежонок.рф.

3. Конкурс и Игра проводятся **для всех желающих**, без всякого предварительного отбора. Отказывать желающим в участии в Конкурсе, равно как и принуждать к участию в нем **категорически запрещается**.

4. Конкурс проводится по пяти вариантам заданий: для 2–3, 4–5, 6–7, 8–9 и 10–11 классов, Игра — по варианту для первоклассников.

5. ***Специальные правила Игры, отличающиеся от правил Конкурса***

5.1. Игра является составной частью игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» и проводится в соответствии с Положением о «Русском медвежонке» и сформулированными ниже специальными правилами 5.2–5.9. В случаях противоречий между Положением и специальными правилами применяются специальные правила.

5.2. Игра не является соревнованием: *рейтинги не вычисляются, победители и призёры не определяются*.

5.3. Списки результатов Игры составляются *отдельно для каждого из классов*, где есть ее участники. Каждый участник Игры получает *сертификат об участии и памятный подарок*.

5.4. Для выполнения предлагается 12 заданий. *Задания, поля для внесения ответов и раздел данных участника помещаются на одном листе*.

5.5. На выполнение заданий отводится *30 минут*, не считая времени на заполнение раздела данных участника: фамилии, имени, литеры класса и восьмизначного игрового кода школы. При этом **настоятельно рекомендуется выдавать листы с заданиями, куда данные участников уже внесены организаторами**.

5.6 Поскольку листы с данными участников и заданиями являются одновременно и бланками ответов (см. п. 5.4), участники сдают их на проверку. Чтобы у участников остались задания конкурса, при сдаче ответов им взамен выдаются листы (формата А5) с текстами заданий. Эти листы выдаются дежурному по кабинету, где проходит игра, наряду с бланками заданий.

5.7. Дежурный по кабинету *имеет право при необходимости читать вслух тексты заданий Игры и отвечать на вопросы по ним* при условии, что сказанное равно доступно всем находящимся в кабинете участникам и не содержит прямых или косвенных подсказок по решению заданий. Время, потраченное на это, включается в 30 минут, отведенных на выполнение заданий.

5.8. Участникам Игры, как и участникам Конкурса, запрещено сотрудничество при выполнении заданий, а также использование при выполнении заданий любых печатных и электронных средств хранения и передачи информации, в том числе выход в интернет. *Соблюдение этих правил обеспечивают школьные организаторы игры, которым также принадлежит исключительное право аннулировать работы допустивших нарушения участников. Региональные и вышестоящие оргкомитеты игры-конкурса «Русский медвежонок» дисквалификациями участников Игры не занимаются, Положение о дисквалификациях и переигровках «Русского медвежонка» на Игру не распространяется.*

5.9. *Все претензии по вопросам организации и соблюдения правил проведения Игры рассматриваются исключительно в школах*, вышестоящие оргкомитеты такие претензии не рассматривают.

**II. Проведение Конкурса и Игры, обработка бланков ответов**

6. Пакет с текстами заданий вскрывается *не ранее, чем за 2 часа до начала конкурса* с тем расчетом, чтобы взрослые, проводящие Игру для первоклассников, успели внести в листы с заданиями данные участников. **Выдавать участникам задания до начала Конкурса (Игры) запрещается**.

7. Выполнение заданий Конкурса и Игры организуется в соответствии имеющимися у Вас **двумя различными** *Инструкциями дежурному по кабинету*: отдельно для Конкурса и для Игры. Инструкция дежурному должна быть в каждом кабинете, где выполняются задания. Дежурные, как и Вы, должны изучить ее заранее!

8. Собрав у дежурных заполненные бланки ответов, проверьте правильность заполнения участниками таблиц 1, 2 и 3 (фамилия, имя, класс, код школы), исправьте, используя *белую корректирующую пасту*, ошибки в них, не исправленные дежурными. **Исправления в таблице ответов (таблица 4) запрещены**,ответы с исправлениями аннулируются при обработке бланков.

9. Составьте списки **тех, кто сдал работы**, **в алфавитном порядке: по одному сводному списку на каждую параллель классов со 2 по 11 и по одному на каждый класс параллели 1 классов** (1а, 1б и т. д.), где были участники. Если списки были заготовлены заранее, вычеркните тех, кто не писал или не сдал работу, и допишите тех, кого там не было. В заголовке каждого списка укажите **игровой** **код школы, ее полное название, населенный пункт, район, область (край, республику)**. Списки должны быть напечатаны или, в крайнем случае, написаны печатными буквами.

10. Каждым из списков оборачивается пачка бланков ответов перечисленных в нём учеников. В каждой пачке все бланки должны быть **расположены в алфавитном порядке, текстом вверх и заголовками в одну и ту же сторону**. Не используйте скрепок: они могут испортить сканер при обработке бланков!

11. Заполненные бланки и списки помещаются **в специальный конверт, в котором в школу поступили** **тексты заданий**. В ярлык на конверте вписываются сведения о фактическом числе бланков, и он **не позднее 19 ноября** передается Региональному представителю Оргкомитета с нарочным. Отправка почтой возможна только для отдаленных школ, с ведома и согласия Регионального представителя Центрального оргкомитета. Материалы в этом случае должны быть отправлены **не позднее 18 ноября**.

12. Факт отправки образовательной организацией бланков ответов участников Конкурса на обработку означает, что образовательная организация гарантирует наличие требуемого законодательством Российской Федерации согласия родителей (законных представителей) на сбор и необходимую обработку персональных данных несовершеннолетних авторов ответов и несёт всю вытекающую из этого ответственность.

13. Родители участников, уполномоченные на то родительскими собраниями или комитетами, в соответствии с Положением о «Русском медвежонке» имеют право контролировать проведение Конкурса и Игры в образовательной организации на всех его этапах. **Рекомендуется привлекать их к организации и проведению Конкурса и Игры.**

**III. Финансовые вопросы**

14. Организационный взнос за участие в Конкурсе и Игре составляет **не более** **145 рублей за участника**. **140 рублей за каждого участника передается Региональному представителю**. Все расходы по пересылке денег и заполненных бланков оплачиваются за счет отправителя.

15. Право бесплатного участия в Конкурсе и Игре предоставляется круглым сиротам, учащимся школ-интернатов (кроме лицеев, гимназий и школ для одаренных детей) и школ при больницах и санаториях. Оно подтверждается представляемой в региональный оргкомитет справкой произвольной формы, заверенной печатью и подписью директора образовательной организации.

16. Сбор в рамках Конкурса и Игры дополнительных средств сверх организационного взноса допускается **исключительно в соответствии с п. 5.4 Положения о «Русском медвежонке»***.*

**IV. Результаты участников, награждение**

17. Результаты всех участников Конкурса и Игры (по школам и классам, **без указания имён и фамилий авторов**) будут не позднее 25 января опубликованы в интернете на сайте русскиймедвежонок.рф.

18. До 5 февраля в школу должны быть направлены верные ответы на все задания и официальная таблица результатов с указанием, сколько баллов получил каждый ученик, и какое место он занял среди всех участников по своей параллели. На каждого участника конкурса будет выдан сертификат (его заполняет учитель). *Сертификат участницы игры получит также сама школа*. Победители в общем зачете будут награждены призами регионального Оргкомитета. **Желательно организовать в школе публичное награждение лучших участников игры**.

19. Участники Конкурса могут быть дисквалифицированы или оставлены в подозрении на дисквалификацию на основании Положения о дисквалификациях и переигровках (Приложение 1 к Положению о «Русском медвежонке»). При наличии серьёзных подозрений на нарушение правил Конкурса в школе в целом или отдельных параллелях ее классов они могут быть исключены из всех рейтингов, кроме внутришкольного, а в отдельных случаях и дисквалифицированы. Исключение из рейтингов и дисквалификация как школ и параллелей, так и отдельных участников могут быть сняты успешной переигровкой.

20. **Результаты необходимо доводить до сведения участников игры в кратчайший срок после их получения, не откладывая это до получения призов, праздничных дат и т. п.** *Дисквалифицированных и оставленных в подозрении на дисквалификацию участников*, *имеющих право на переигровку, необходимо ознакомить с правилами переигровки* (п. 9 Положения о дисквалификациях и переигровках). *Заявки на переигровки должны быть поданы не позднее 15 марта.* **Обратите внимание: если результаты будут доведены до сведения участников позднее 15 марта, имеющие право на переигровку не смогут им воспользоваться!**

**Приложение №2**

Это инструкция для 2–11 классов. **Для 1 класса ДРУГАЯ инструкция.**

**1.** Рассадите учеников по одному человеку за парту, а если это невозможно, то так, чтобы рядом сидели участники, выполняющие разные варианты заданий, например, шестиклассник с восьмиклассником.

**2.** Поясните участникам следующее. **Бланки ответов предназначены для компьютерной проверки**. Вся информация кодируется с помощью закрашенных овалов, а Ваши записи на бланке служат лишь для контроля правильности ввода. Если закрасить овал плохо или не тем цветом, сканер его не прочитает, а если в одной колонке будет закрашено несколько овалов, компьютер не поймет, что имелось в виду. Чтобы этого не случилось:

1. Для заполнения используйте **черную насыщенного тона, в крайнем случае — тёмно-синюю (лучше гелевую, масляную или чернильную) ручку**. **Ручки других цветов или с блёстками, а также любые карандаши использовать нельзя!**
2. Выбранные овалы надо закрашивать **целиком**. Закрашенные овалы должны **резко отличаться** от незакрашенных.
3. **На бланке не должно быть исправлений**.
4. Пишите **только печатными буквами**, чётко записывайте цифры.

**3.** Бланк ответов содержит четыре поля:

 1  ФАМИЛИЯ и ИМЯ  2  КЛАСС  3  КОД ШКОЛЫ  4  ОТВЕТЫ

На бланках приведены примеры заполнения полей  1  и  4  .

Поля   1  ,  2  и  3 , в которые заносятся личные данные участника, должны быть заполнены ***до начала игрового времени***. Учителям рекомендуется помочь в заполнении этих полей, а в младших классах самим заполнить их заранее.

**ПОЛЕ  1** — ФАМИЛИЯ и ИМЯ — заполняется в два приема:

1) В строчку из клеточек участник игры должен, начиная с первой клеточки, **печатными буквами** вписать свою фамилию, **по одной букве в клеточку**. Затем надо пропустить одну клеточку и так же вписать свое имя.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И | В | А | Н | О | В |  | С | Т | А | Н | И | С | Л | А | В |  |  |  |  |  |

Пример:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Л | Е | К | С | А | Н | Д | Р | О | В | С | К | И | Й |  | К | О | С | Т | Я |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Л | Е | К | С | А | Н | Д | Р | О | В | С | К | И | Й |  | К | О | Н | С | Т |

Если полное имя не помещается, можно вписать уменьшительное имя или оборвать имя на последней клеточке.

Примеры:

2) Под каждой клеточкой строчки есть колонка из овалов. В каждой колонке закрашиваем соответствующий овал. Например, в колонке под буквой А в слове АЛЕКСАНДРОВСКИЙ надо закрасить овал   А  ., под буквой Л — овал   Л   и т. д. ***Больше одного овала в одной колонке закрашивать нельзя! Если ошиблись* — *используйте корректирующую пасту.***

3) Аналогично заполняются поля КЛАСС и КОД ШКОЛЫ. В коде школы 8 цифр. Заранее напишите его на доске.

**4.** После заполнения полей 1 – 3 надо разъяснить правила проведения конкурса и дать некоторые советы.

* Нельзя пользоваться любыми книгами, записями, мобильными телефонами, умными часами и любыми другими техническими средствами передачи и обработки информации. **Мобильные телефоны на время конкурса должны быть отключены или сданы на хранение дежурному**. Нельзя получать от кого бы то ни было любую помощь в выполнении заданий (включая разъяснения их условий и ответы на вопросы по ним). Нельзя общаться с другими участниками. **Работы, выполненные участниками с нарушением этих правил, не засчитываются**.
* Задания игры и ответы на них нельзя публиковать и обсуждать в интернете в течение **недели** со дня проведения конкурса. Нарушители этого правила могут быть дисквалифицированы.
* **На решение задач отводится *ровно* 1 час 15 минут**. Сначала решайте те задачи, которые кажутся проще. Не занимайтесь слишком долго одной и той же задачей, если она не получается.
* За правильное решение каждого из заданий 1–10 начисляется по 3 балла, заданий 11–20 — по 4 балла, заданий 21–30 (во 2-3 классах — заданий 21–28) — по 5 баллов. Чем дороже задание, тем оно труднее.
* Сначала отметьте верные ответы на листке с заданиями, и только **в самом конце** закрасьте соответствующие овалы на цветном бланке. Сразу в бланк ответы лучше не писать: вдруг Вы передумаете. ***Ведь исправлять в поле ответов ничего нельзя, ответы с исправлениями (даже если неверный ответ замазан корректирующей пастой) не засчитываются.***
* В каждой колонке должно быть закрашено ***не больше одного овала*****: на каждую задачу РОВНО ОДИН верный ответ, даже если кажется, что верных ответов несколько!** Если ответ к задаче выбрать не удалось, *не надо закрашивать в соответствующей колонке никакого овала*.
* Результаты игры будут не позднее 25 января опубликованы в интернете на сайте *русскиймедвежонок.рф* с разбивкой по школам и классам, но без указания имён и фамилий участников, а не позднее 5 февраля появятся в школе. **Чтобы узнать свой результат из интернета, участнику надо перед сдачей работы переписать свои ответы с бланка ответов на отдельный листок и сохранить эту запись.** **Ещё раз напомните об этом перед сдачей бланков.**

**5.** *После* заполнения бланков и инструктажа участникам раздаются листовки с задачами и на доске записывается время начала и окончания работы. **1 час 15 минут отсчитываются, начиная с этого момента**. По окончании времени работы бланки ответов *немедленно собираются*. **Листовки с заданиями забирать у участников нельзя**: это их собственность.

**6.** Убедитесь, что участники действительно отключили средства мобильной связи. Лучше всего, если во время конкурса их телефоны будут лежать на Вашем столе. Немедленно пресекайте и фиксируйте любые попытки участников общаться, списывать и т. п. Злостных нарушителей удаляйте из кабинета.

Поскольку у многих детей сейчас нет часов, а время они смотрят в сотовом телефоне, **делайте объявления, когда до конца времени решения задач остается 10, 5, 2 и 1 минута**.

**7.** **Ни Вы, ни кто-либо другой не должны ни прямо, ни косвенно помогать участникам в выполнении заданий.** В частности, нельзя читать вслух (кроме случаев, когда участник не в состоянии прочитать задания сам) и комментировать задания, отвечать на вопросы по ним! Помогать участнику заполнять таблицу ответов можно только тогда, когда он не в состоянии сделать это сам.

**Что делать после окончания конкурса?**

**8.** Собрав бланки ответов, **проверьте правильность фамилий, имён, классов, кода школы.** **Ошибки исправьте**, замазывая неверно закрашенные овалы *белой корректирующей пастой* и закрашивая нужные (*не складывайте бланки в стопку, пока паста не засохнет!*). Напротив, **исправления в ответах и, тем более, заполнение этой таблицы за участника, категорически запрещены.**

**9.** Проверенные бланки разложите по классам: каждый класс — в отдельную стопку. В каждой стопке отсортируйте бланки по фамилиям в алфавитном порядке и оберните её алфавитным списком учащихся, бланки которых в ней лежат (например, если в Вашем кабинете находились ученики 2, 4 и 7 классов, должно получиться три стопки, обернутые тремя отдельными списками). Если такие списки были составлены заранее — вычеркните из них тех, кто не участвовал в конкурсе, и допишите тех участников, которых не было в списках. Если заранее составленных списков не было — составьте их сами.

**Отсортированные бланки и списки сдайте ответственному за проведение «Русского Медвежонка» в Вашей школе. Ему же сообщите о случившихся нарушениях правил конкурса (общение и т. п.).**

Инструкция дежурному по кабинету

***Это инструкция для 1 класса***. **Для 2–11 классов ДРУГАЯ инструкция.**

**1.** Рассадите участников так, чтобы свести к минимуму возможность списывания (если возможно — по одному человеку за стол).

**2.** Если личные данные участников были внесены в бланки с заданиями (формата А4) заранее, положите на стол каждого участника **текстом заданий вниз** бланк с его данными. Затем отработайте п. 3 этой инструкции, пропустив моменты, связанные с занесением в бланк личных данных, и переходите сразу к п. 5. В противном случае раздайте участникам чистые бланки, положив их текстами заданий вниз, и полностью отработайте пп. 3 и 4.

**3.** Работа начинается с заполнения данных участника. Перед заполнением поясните участникам следующее:

**Эти бланки предназначены для компьютерной проверки**. Бланки обрабатываются специальной программой распознавания текста. Эта технология хороша, но не совершенна, поэтому все буквы и цифры на бланке должны быть записаны по образцу, и в каждой клетке должно быть не больше одного символа.

Сначала бланки обрабатываются сканером — устройством, переводящим изображение с бланка в память компьютера, — а потом компьютер заменяет каждый символ соответствующей буквой. Если символ написан плохо или не тем цветом, сканер его не прочитает, а если в одной клетке будет несколько символов, компьютер не поймет, какая буква или цифра тут зашифрована. Чтобы этого не случилось:

1. Для заполнения используйте **черную насыщенного тона, в крайнем случае** — **тёмно-синюю (лучше гелевую, масляную или чернильную) ручку**. **Ручки других цветов или содержащие блестки, а также любые карандаши использовать нельзя!**
2. Не выходите за пределы клеток при написании символов.
3. Отмечать класс и верные ответы нужно знаком **Х**, другие знаки и, тем более, полностью закрашенная клетка могут не распознаться как ответ. Перед тем, как отметить ответ, еще раз убедитесь, что Вы выбрали его правильно.
4. **На бланке не должно быть исправлений**.
5. Пишите **только печатными буквами**, чётко записывайте цифры.

**4.** Организуйте заполнение области личных данных бланка с заданиями. Она должна быть заполнена ***до начала игрового времени***.

1. В строчку из клеточек участник игры должен, начиная с первой клеточки, **печатными буквами** вписать свою фамилию, **по одной букве в клеточку**.
2. Затем в следующей строке также вписать своё имя.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Л | Е | К | С | А | Н | Д | Р | О | В | С | К | А | Я |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | П | О | Л | Л | И | Н | А | Р | И | Я |  |  |  |  |  |  |  |

Пример: Фамилия:

Имя:

Если полное имя не помещается, можно вписать уменьшительное имя или оборвать имя на последней клеточке.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Л | Е | К | С | А | Н | Д | Р | О | В | С | К | А | Я | - | С | М |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | П | О | Л | Л | И | Н | А | Р | И | Я | - | В | Е | Р | О | Н | И |

Примеры:

**КОД ШКОЛЫ**. Код школы (образовательной организации) — это восьмизначное число. Оно написано на конверте, в которых в школу поступили задания игры. Запишите код на доске и попросите участников аккуратно вписать его в строчку из 8 клеточек, по одной цифре в клетку.

**КЛАСС.** В этой строке участник должен поставить Х в клетке, указывающей букву класса, в котором он учится. Если нужной буквы для обозначения класса среди предложенных вариантов не оказалось, то её нужно вписать в клетку **другое**. Например, первоклассник из класса **А** должен поставить Х в квадрате под буквой **а,** а первоклассник из класса **У** должен вписать букву **У** в дополнительной клетке. Если в школе только один первый класс, не надо отмечать никакой клетки.

**5.** После заполнения области с данными участника ученикам надо разъяснить правила проведения конкурса и дать некоторые советы.

* Участник может иметь при себе только письменные принадлежности и бумагу для черновиков. Нельзя пользоваться во время выполнения заданий книгами, конспектами, мобильными телефонами, компьютерами и другими гаджетами, получать от кого бы то ни было любую помощь в выполнении заданий, общаться с другими участниками. **Мобильные телефоны на время конкурса должны быть отключены или сданы на хранение дежурному**. Работы, выполненные участниками совместно или с посторонней помощью, не засчитываются.
* Можно просить дежурного по кабинету пояснить непонятное место в тексте задания, но если ответ на вопрос будет подсказкой к решению, дежурный его не даст.
* Выполнив задание, нужно **на бланке после этого задания отметить знаком Х свой ответ**. Объяснять ответы не нужно.
* ***В каждом вопросе только один верный ответ*! *Исправлять ответы нельзя, ответы с исправлениями (даже если неверный ответ замазан корректором или был частично стерт) не засчитываются. Поэтому перед тем, как ставить отметку Х в квадратике, надо как следует подумать.***
* На решение задач отводится *ровно* 30 минут. **Помните о времени**! Сначала решайте те задачи, которые кажутся проще. Не занимайтесь слишком долго задачей, которая не получается: порешайте другие, а потом вернитесь к этой.

**6.** Сообщите участникам, что задания игры нельзя публиковать и обсуждать в интернете **в течение недели со дня проведения конкурса**, а её результаты появятся в школе не раньше 5 февраля. Но результаты всех участников игры (по школам и классам, однако **без указания имён и фамилий авторов**) будут не позднее 25 января опубликованы в Интернете на сайте русскиймедвежонок.рф. Чтобы участники могли узнать свои результаты из Интернета, **посоветуйте им перед сдачей работы переписать свои ответы с бланка на отдельный листок и сохранить эту запись**. **Ещё раз напомните участникам об этом перед сдачей бланков.**

**7.** *После* инструктажа и ответов на возможные вопросы участники по вашей команде открывают тексты заданий, и на доске записывается время начала и окончания работы. 30 минут отсчитываются, *начиная с этого момента*. По окончании времени заполненные листовки с заданиями *немедленно собираются*. Взамен заполненных бланков выдавайте участникам на память имеющиеся у Вас бланки формата А5 с текстами заданий.

Ответы участники вносят в бланк самостоятельно. **Делать это за них (в частности, вносить ответы после окончания игры) запрещается**, кроме случаев, когда участник не может сам занести ответы в таблицу по состоянию здоровья.

**8.** Убедитесь, что участники действительно отключили сотовые телефоны и другие средства мобильной связи. Поскольку у многих детей сейчас нет часов, а время они смотрят в сотовом телефоне, **делайте объявления, когда до конца времени решения задач остается 10, 5, 2 и 1 минута**.

**9.** Вы имеете право, если видите такую необходимость, читать вслух тексты заданий Игры и отвечать на вопросы по ним при условии, что всё сказанное в равной мере доступно всем находящимся в кабинете участникам и не содержит прямых или косвенных подсказок по решению заданий. Время, потраченное на это, включается в 30 минут, отведенных на выполнение заданий.

**10.** Следите за честностью игры. Работы участников, уличенных в нарушении правил из пункта 5 этой инструкции, могут быть по вашему представлению аннулированы школьным организатором игры.

**11.** Собрав бланки, **проверьте правильность заполнения данных участников (фамилия, имя, код школы, класс).** **Ошибки в данных исправьте**, замазывая неверно отмеченные квадраты *белым корректором* и отмечая нужные (*не складывайте бланки в стопку, пока корректор не засохнет!*). Напротив, **исправления в ответах категорически запрещены.**

**12.** Проверенные бланки соберите в стопки: отдельно по каждому из первых классов, участвовавших в Игре. В каждой стопке отсортируйте бланки по фамилиям в алфавитном порядке и оберните её алфавитным списком учащихся. Если списки были составлены заранее — вычеркните из него тех, кто не участвовал в конкурсе и допишите тех участников, которых не было в списках. Если заранее составленных списков не было — составьте их сами.

**13.** Отсортированные бланки сдайте ответственному за проведение игры в Вашей школе. Ему же сообщите о допущенных участниками нарушениях правил игры.

**Приложение № 3**

**Образец списка участников:**

**Список участников конкурса "Русский медвежонок – языкознание для всех – 2025"**

**МАОУ «СШ № 5» г. Красноярска**

**Код школы: 24401005**

**2 класс (отдельный лист!)**

1. Андреев Иван
2. Бабушкин Артем
3. ………
4. Яблокова Анна

**3 класс (отдельный лист!)**

1. Арефьева Алла
2. Богданов Глеб
3. …………
4. Шакуров Петр

**Приложение № 4**

Заявка на участие в игре-конкурсе по языкознанию

«Русский Медвежонок-2025»

1. Район (город)

2. Школа

3. ФИО директора школы

4. Адрес и телефоны школы

5. Контактный электронный адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Общее количество учащихся в ОУ (1 – 11 классы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Количество учащихся, желающих участвовать в конкурсе:

1 класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 класс ; 3 класс ;

4 класс ; 5 класс ;

6 класс ; 7 класс ;

8 класс ; 9 класс ;

10 класс ; 11 класс ;

8. ФИО учителя, ответственного за конкурс, контактные телефоны (рабочие и сотовый)

**ВНИМАНИЕ! Настоящая заявка является публичной офертой, подача заявки и оплата организационного взноса рассматривается как Ваше согласие принять условия оферты, предоставить оргкомитету право хранить и обрабатывать Ваши персональные данные.**

**Приложение № 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Извещение** | **Форма № ПД-4-** |
|  | **«Успех» Поликультурный образовательный центр» АНО\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **(наименование получателя платежа)** |
|  | **2464072915\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_40703810100600004097\_\_** |
|  | **(ИНН получателя платежа) (номер счета получателя платежа)** |
|  | **Филиал «Центральный» Банка ВТБ «ПАО» в г. Москве\_\_\_\_** |
|  | **(наименование банка получателя платежа)** |
|  | **БИК \_\_044525411\_ № 30101810145250000411** |
|  | **( номер кор. /с банка получателя платежа)** |
|  | **за участие в конкурсе «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» МОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в количестве\_\_\_\_\_\_\_чел.** |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **(наименование платежа)** |
|  | **Сумма платежа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб. \_\_\_\_\_\_\_\_\_коп.** |
|  | **Сумма платежа за услуги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ коп.** |
| **Кассир** | **Итого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ коп.** |
|  |  |
|  | **«Успех» Поликультурный образовательный центр» АНО\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **(наименование получателя платежа)** |
|  | **2464072915\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_40703810100600004097\_\_** |
|  | **(ИНН получателя платежа) (номер счета получателя платежа)** |
|  | **Филиал «Центральный» Банка ВТБ «ПАО» в г. Москве\_\_\_\_** |
|  | **(наименование банка получателя платежа)** |
|  | **БИК \_\_044525411\_ № 30101810145250000411** |
|  | **( номер кор. /с банка получателя платежа)** |
|  | **за участие в конкурсе «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» МОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в количестве\_\_\_\_\_чел.\_** |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **(наименование платежа)** |
| **Квитанция** | **Сумма платежа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб. \_\_\_\_\_\_\_\_\_коп.** |
|  | **Сумма платежа за услуги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ коп.** |
| **Кассир** | **Итого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ коп.** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оборотная сторона** |  |
| **С условиями приема в указанной в платежном** |  |
| **документе суммы, в т. ч. с суммой взимаемой** |  |
| **платы за услуги банка, ознакомлен и согласен** |  |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| **“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. (подпись плательщика)** |  |
| **Информация о плательщике** |  |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| **( Ф.И.О. , адрес плательщика)** |  |
| **МОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| **(ИНН)** |  |
| **№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| **( номер лицевого счета (код) плательщика)** |  |
|  |  |
| **Оборотная сторона** |  |
| **С условиями приема в указанной в платежном** |  |
| **документе суммы, в т. ч. с суммой взимаемой** |  |
| **платы за услуги банка, ознакомлен и согласен** |  |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| **“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. (подпись плательщика)** |  |
| **Информация о плательщике** |  |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| **( Ф.И.О. , адрес плательщика)** |  |
| **МОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| **(ИНН)** |  |
| **№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| **( номер лицевого счета (код) плательщика)** |  |
|  |  |